

<i>Naziv predmeta:</i> MIKROISTORIJSKA ANALIZA U KOMPARATIVNIM ISTRAŽIVANJIMA				
<i>Šifra predmeta</i>	<i>Status predmeta</i>	<i>Semestar</i>	<i>Broj ECTS kredita</i>	<i>Fond časova</i>
	Obavezan	I	6	2P + 2V
<i>Studijski programi za koje se organizuje:</i> Doktorske studije na Fakultetu političkih nauka				
<i>Uslovljenost drugim predmetima:</i> Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta				
Ciljevi izučavanja predmeta: Kurs predstavlja uvod u relativno novi metod u komparativnim istraživanjima koji za cilj ima da odgovori na neka od dugotrajnih pitanja u političkim naukama kao što su razlozi uspjeha i neuspjeha demokratizacije, nastanka nacionalizma, promjene kulturoloških obrazaca i sl. kroz metod mikro istorijskog istraživanja. Cilj kursa je da se studenti upoznaju sa ovim metodom i pripreme da ga samostalno koriste u svojim istraživanjima. Napomena: Originalni kurs je dizajniran od strane prof. Isabela Mares sa Centralnoevropskog univerziteta u Budimpešti.				
<i>Ime i prezime nastavnika i saradnika:</i>				
<i>Metod nastave i savladanja gradiva:</i> Predavanja, vježbe, samostalni radovi, konsultacije, razgovori				
<i>Sadržaj predmeta:</i>				
<i>Pripremna nedjelja</i>	Priprema i upis semestra			
I nedjelja	Odmikrodomakroistorijske analize			
II nedjelja	Demokratizacija i razvoj			
III nedjelja	Demokratizacija nakon demokratizacije: reforma izbornih pravila			
IV nedjelja	Odabir izbora sistema			
V nedjelja	Neuspješna demokratije			
VI nedjelja	Eksperiment in vivo i primjena metoda na primjerima			
VII nedjelja	Test			
VIII nedjelja	Eksperiment in vivo i dugoročni procesi ekonomskog razvoja			
IX nedjelja	Nacionalizam			
X nedjelja	Dugoročna otpornost kulturološkog sistema			
XI nedjelja	Eksperiment in vivo u jugoistočnoj Evropi			
XII nedjelja	Popravni test			
XIII nedjelja	Eksperimenti in vivo u Crnoj Gori			
XIV nedjelja	Samostalna primjena metode na odabranom slučaju			
XV nedjelja	Samostalna primjena metode na odabranom slučaju			
XVI nedjelja	Završni ispit			
XVII nedjelja	<i>Ovjera semestra i upis ocjena</i>			
XVIII nedjelja	<i>Dopunska nastava i popravni ispitni rok</i>			

Literatura:

Isabela Mares. 2015. From Macro- to Microhistorical analysis in comparative research, Chapter 10. From Open Secrets to Secret Voting. New York: Cambridge University Press.

Boix, Carles. 2013. Democracy and Development, Cambridge: New York University Press. Chapters TBA

Stokes, Susan, Why did vote buying end in Britain, Unpublished Manuscript, Yale University.

Mares, Isabela, 2015. From Open secrets to secret ballots, Electoral Autonomy and Democratic Reforms. New York: Cambridge University Press

Boix, Carles. "Setting the rules of the game: The Choice of Electoral Systems in Advanced Democracies", American Political Science Review 93:3 (September 1999): 609-624

Cusack, Thomas, Torben Iversen, and David Soskice. 2007. Economic Interests and the Origins of Electoral Systems. American Political Science Review 101 (3): 373-391.

Calvo, Ernesto, 2009. The competitive road to proportional representation: partisan biases and electoral regimes under increasing party competition. World Politics, 61:2, 254-295.

Leeman, Lucas and Mares, Isabela, 2013: The adoption of proportional representation, Journal of Politics, 76:2, 461-478.

Moore, Barrington, 1966. Social origins of dictatorship and democracy, Boston: Beacon Press, pages 433-453.

Luebbert, Gregory, 1987, Social Foundations of Political Order in Interwar Europe, World Politics, July 1987.

Dunning, Thad, 2008, Improving casual inference: Strengths and limitations of natural experiments, Political Research Quarterly, 61:2, 282-293.

Dunning, Thad, 2008. Natural and field experiments: the role of qualitative methods, Qualitative Methods. 6 (2).

Acemoglu, Daron et al, The Consequences of Radical Reform: The French Revolution, American Economic Review.

Saumithra Jha. 2014. Trade, institutions and ethnic tolerance: evidence from South Asia. American Political Science Review, 107:4.

Alesina A, Giuliano P, Nunn N, 2013. On the origins of gender roles: women and the plough. Quarterly Journal of Economics, 128 (2), 469-530.

Nedjeljno

6 kredita x 40/30 = 8 sati

Struktura:

2 sati predavanja

4 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije

U semestru

Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati

Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati

Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati

Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.

Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad)

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:

Test – 30%, Rad na času – 20%, Ispit – 50%

<i>F</i>	<i>E</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>
<i>do 51</i>	<i>51 - 60</i>	<i>61 - 70</i>	<i>71 - 80</i>	<i>81 - 90</i>	<i>91 - 100</i>

Posebna napomena za predmet:

Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:

Napomena: